Силлабус
Кафедра «Патологии и судебной медицины»
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия»
Образовательная программа 6В10103 «Стоматология»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: РА 3202	1.6	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: Патологическая анатомия	1.7	Курс: III
1.3	Пререквезиты: гистология, физиология	1.8	Семестр: V
1.4	Постреквезиты: основы внутренних и основы детских болезней, основы стоматологических заболеваний	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 (150 часов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	**Описание дисциплины**		
Патологическая анатомия изучает морфологические изменения органов и тканей в патологии, рассматривает вопросы этиологии, патогенеза, морфогенеза патологических процессов, характерных для различных заболеваний с целью дальнейшего изучения стоматологических заболеваний, оказания экстренной медицинской помощи пациентам всех возрастных групп			
3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	**v Тестирование**	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	**v ОСПЭ/прием практических навыков**	3.8	Другой (указать)
4.	**Цели дисциплины**		
Способствовать формированию у студентов: - знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе и патологической анатомии, осложнениях и исходах основных патологических процессов; - понимания данных патологоанатомических исследований - описаний и заключений при исследовании макропрепаратов и микропрепаратов; - интерпретации данных и применения этих навыков при изучении клинических дисциплин.			
5.	**Конечные результаты обучения (РО дисциплины)**		
РО1	Демонстрирует знания общей патологии, понимание закономерностей развития осложнений, исходов типовых патологических процессов, патологии органов и систем при различных заболеваниях, в том числе стоматологических		
РО2	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез и патологическую анатомию типовых патологических процессов, органов и систем, стоматологических заболеваний		
РО3	Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях при различных соматических и стоматологических заболеваниях		
РО4	Описывает макро- и микропрепараты, проводит дифференциальную диагностику патологии органов и систем, стоматологических заболеваний на органном, тканевом и клеточном уровнях		
РО5	Делает заключения, устанавливает патологоанатомический диагноз по патологоанатомическим изменениям органов и систем, стоматологическим заболеваниям, объясняет исходы, развитие осложнений и причин смерти		
РО6	Демонстрирует собственные знания и умения при изучении патологии органов и систем с использованием навыков исследования, способность к непрерывному самообразованию и		

	развитию	
5.1	РО дисциплины	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО1	**РО1** Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей
	РО2	
	РО3	
	РО4	**РО3** Оказывает экстренную медицинскую помощь, включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп
	РО5	**РО5** Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трех языках с коллегами, медсестрами, младшим персоналом, пациентами и их родственниками.

6.	**Подробная информация о дисциплине**					
6.1	Место провидение (здание, аудитория): Южно Казахстанская Медицинская Академия кафедра «Патологий и судебной медицины» г.Шымкент , площадь Әл-Фараби , № 2 здание, IV этаж. Электронный адрес : Patan.gisto@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35		55/15	30

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О.	Звание и должность	Электронний адрес	Научные работы и т.п.д	Достижение
1	Садыкова Алия Шамилевна	Пат. анатомия және гистология каф. меңг. м.ғ.д., профессор м.а.	Aliya.sadykova.66@mail.ru	«Патология иммуной системы и опухоли» ғылыми бағытының тақырыбы	Автор 82 научных статей, 5 учебных и учебно-методических пособий 1 патент на изобретение, 1монография
2	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	м.ғ.к., доцент м.а.	Krik85@mail.ru	«Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства» ғылыми бағытының тақырыбы	Автор 14 научных работ
3	Абильдина К.Б	Магистр,	Mskass1972@mail.r	«Шымкент	Автор 19

		ассистент	u	қаласы тұрғындарының қолқа және бүйрек артериялары атеросклерозының морфогенезі» ғылыми бағытының тақырыбы	научных работ, 1 учебно-методического пособия
4	Атенова Назгуль Абаевна	ассистент	Academ89@mail.ru	«Распространенность и патологическая анатомия корон*авирусной инфекции у жителей г. Шымент	2 автор научных работ

8. Тематический план

Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис-циплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	**Лекция. Тема:** Дистрофии. Минеральные дистрофии. Некроз. Нарушения крово- и лимфообращения. Венозное полнокровие.	Классификация, механизм развития минеральных дис-трофий. Образование камней. Значение и последствия обра-зования камней. Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Исход и значение некроза. Нарушения кровонаполнения, проницаемости стенки сосудов, течения и состояния крови: морфологические проявления,	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**

		последствия и значение. Артериальное полнокровие: виды и значение патологической артериальной гиперемии. Виды венозного полнокровия, изменения органов при венозном застое, морфогенез, исход				
	Практическое занятие. **Тема:** Дистрофии. Минеральные дистрофии. Некроз. Нарушения крово- и лимфообращения. Венозное полнокровие.	Классификация, механизм развития минеральных дистрофий. Образование камней. Значение и последствия обра-зования камней. Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Исход и значение некроза. Нарушения кровонаполнения, проницаемости стенки сосудов, течения и состояния крови: морфологические проявления, последствия и значение. Артериальное полнокровие: виды и значение патологической артериальной гиперемии. Виды венозного полнокровия,	**РО2**	**2**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист

		изменения органов при венозном застое, морфогенез, исход				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Патология клетки	Гибель клеток и тканей: патология клеточного ядра, митоза и цитоплазмы	**РО3**	**6 (2/4)***	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам
2	**Лекция. Тема:** Воспаление. Экссудативное воспаление. Пролиферативное воспаление.	Определение. Фазы воспаления. Экссудативное воспаление. Виды, морфологические проявления. Исход и значение. Виды пролиферативного воспаления. Морфогенез. Исход и значение	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Воспаление. Экссудативное воспаление. Пролиферативное воспаление.	Определение. Фазы воспаления. Экссудативное воспаление. Виды, морфологические проявления. Исход и значение. Виды пролиферативного воспаления. Морфогенез. Исход и значение	**РО2**	**2**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Устный опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО. Паренхиматозные	Классификация, причины и морфогенез дистрофий.	**РО3**	**6 (2/4)***	Обсуждение темы; работа с макро- и	Проверка описаний макро- и микрофото-

	дистрофии. Стромально-сосудистые дистрофии.	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии: белковые, жировые, углеводные. Проявления их в разных органах (макро- и микроскопические проявления). Исход			микрофото-графиями: описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	графий по чек листам
3	**Лекция. Тема:** Регенерация. Заживление ран	Регенерация: морфогенез, классификация. Регенерация кровеносных сосудов: микрососудов и крупных сосудов. Регенерация соединительной, жировой, костной, хрящевой и мышечной тканей, регенерация эпителия. Морфология заживления ран.	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Регенерация. Заживление ран	Регенерация: морфогенез, классификация. Регенерация кровеносных сосудов: микрососудов и крупных сосудов. Регенерация соединительной, жировой, костной, хрящевой и мышечной тканей,	**РО2**	**3**	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист

		регенерация эпителия. Морфология заживления ран				
	Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО. Смешанные дистрофии	Классификация, причины и морфогенез смешанных дистрофий. Проявления их в разных органах (макро- и микроскопические проявления). Исход	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофото-графиями: описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофото-графий по чек листам
4	**Лекция. Тема:** Эпителиальные опухоли без специфической лока-лизации. Опухоли экзо- и эндокринных желез.	Строение опухоли. Особенности опухолевой клетки. Рост опухолей, доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез и гистогенез опухолей. Классификация опухолей. Строение опухолей экзо- и эндокринных желез. Доброкачественные и злокачественные варианты, морфогенез и гистогенез, классификация	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие.	Строение опухоли.	**РО2**	**2**	Обсуждени	Устный

	Тема: Эпителиальные опухоли без специфической локализации. Опухоли экзо- и эндокринных желез.	Особенности опухолевой клетки. Рост опухолей, доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез и гистогенез опухолей. Классификация опухолей. Строение опухолей экзо- и эндокринных желез. Доброкачественные и злокачественные варианты, морфогенез и гистогенез, классификация			е темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО. Иммуннопато-логические процессы.	Изменения перифери-ческой лимфоидной ткани, возникающие при антигенной сти-муляции и наследст-венной недостаточности. Врожденные и приобретенные иммунодефицитные синдромы. Реакции гиперчувствительности – местные иммунные реакции (аллергические), реакция гиперчувст-вительности немед-ленного и	**РО3**	**7 (2/5)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофото-графиями: описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофото-графий по чек листам

		замедлен-ного типа. Механизм развития. Морфологическая характеристика				
5	**Лекция. Тема:** Мезенхимальные опухоли. Опухоли мела-нинобразующей и нервной ткани.	Доброкачественны е и злокачественные опухоли из сое-динительной, жировой, мы-шечной, кроветворной тканей и лимфатических сосудов. Меланинобразую-щие опухолеподобные процессы и опухоли нейрогенного происхождения: невусы, меланома.	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Мезенхимальные опухоли. Опухоли мела-нинобразующей и нервной ткани.	Доброкачественны е и злокачественные опухоли из сое-динительной, жировой, мы-шечной, кроветворной тканей и лимфатических сосудов. Меланинобразую-щие опухолеподобные процессы и опухоли нейрогенного происхождения:	**РО2**	**2**	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист

		невусы, меланома.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО. Процессы приспособления и компенсации. Склероз.	Приспособление (адаптация): виды, внешний вид, значение. Компенсация: фазы, виды, морфологическая картина. Этиология и патогенез. Морфогенез Классификация склероза.	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам
6	**Лекция. Тема:** Опухоли системы крови. Лейкозы. Лимфомы. Тромбоцитопатии	Лейкозы. Острые и хронические лейкозы, классификация, морфологические признаки. Лимфомы. Тромбоцитопатии. Классификация, патологическая анатомия	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Опухоли системы крови. Лейкозы. Лимфомы. Тромбоцитопатии	Лейкозы. Острые и хронические лейкозы, классификация, морфологические признаки. Лимфомы. Тромбоцитопатии. Классификация, патологическая анатомия	**РО2**	**3**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Устный опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения	Смерть как биологи-ческое понятие. При-чины смерти. Виды смерти. Признаки смерти	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам

					макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	
7	**Лекция. Тема:** Опухоли. Неодонтогенные опухоли. Одонтогенные опухоли	Характеристика, виды, патологическая анатомия	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Опухоли. Неодонтогенные опухоли. Одонтогенные опухоли	Характеристика, виды, патологическая анатомия	**РО2**	**2**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист
	Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы по патологической анатомии, пройденные в течение 1-7 недель	**РО4**	**2**	**билет (2 теорети-ческих вопроса, описание и заключение по 1 макро- и 1 микропре-парату (или 1 макро-и 1 микрофо-тографии)**	**Устный опрос / чек лист**
8	**Лекция. Тема:** Болезни твердых тканей зуба. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба	Кариес. Некариозные поражения. Реактивные изменения пульпы. Пульпит. Периодонтит. Этиология, патогенез,	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**

		морфогенез, патологическая анатомия				
	Практическое занятие. Тема: Болезни твердых тканей зуба. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба	Кариес. Некариозные поражения. Реактивные изменения пульпы. Пульпит. Периодонтит. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия	**РО2**	**2**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Устный опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО. Крупозная пневмония. Бронхопневмония Бронхиальная астма. Бронхоэктазы. Эмфизема легких.	Этиология. Патогенез. Морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Исход. Морфологические проявления.	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам
9	**Лекция. Тема:** Болезни десен и пародонта	Гингивит. Зубные отложения. Пародонтит. Пародонтоз. Идиопатический прогрессирующий пародонтолиз. Пародонтомы. Этиология, патогенез,	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**

		морфогенез, патологическая анатомия				
	Практическое занятие. Тема: Болезни десен и пародонта	Гингивит. Зубные отложения. Пародонтит. Пародонтоз. Идиопатический прогрессирующий пародонтолиз. Пародонтомы. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия	**РО2**	**3**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО. Коллоидный зоб. Паренхиматозный зоб. Эндемический зоб. Спорадический зоб. Диффузный токсический зоб.	Этиология. Патогенез. Морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Исход. Морфологические проявления.	**РО3**	**7 (2/5)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофото-графиями: описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофото-графий по чек листам
10	**Лекция. Тема:** Болезни челюстей	Воспалительные заболевания. Остеомиелит. Кисты челюстных костей. Опухолеподобные заболевания. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие.	Воспалительные	**РО2**	**2**	Обсуждени	Устный

	Тема: Болезни челюстей	заболевания. Остеомиелит. Кисты челюстных костей. Опухолеподобные заболевания. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия			е темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО. Цереброваску-лярные заболевания. Менингиты. Энцефалиты.	Этиология. Патогенез. Морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Исход. Морфологические проявления.	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофото-графиями: описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофото-графий по чек листам
11	**Лекция. Тема:** Болезни слюнных желез	Сиалоаденит. Слюннокаменная болезнь. Кисты желез. Опухоли. Опухолеподобные заболевания. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Болезни слюнных желез	Сиалоаденит. Слюннокаменная болезнь. Кисты желез. Опухоли. Опухолеподобные заболевания. Этиология,	**РО2**	**2**	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и	Устный опрос, чек лист

		патогенез, морфогенез, патологическая анатомия			микрофото-графий	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомио-зит.	Этиология. Патогенез. Морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Исход. Морфологические проявления.	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофото-графиями: описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофото-графий по чек листам
12	**Лекция. Тема:** Болезни губ, языка, мягких тканей полости рта	Хейлит. Глоссит. Стоматит. Предопухолевые изменения. Опухоли. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Болезни губ, языка, мягких тканей полости рта	Хейлит. Глоссит. Стоматит. Предопухолевые изменения. Опухоли. Этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия	**РО2**	**3**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО. Дивертикул пищевода. Рак пищевода. Острый и хронический гастрит.	Этиология. Патогенез. Морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения.	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофото-графиями:	Проверка описаний макро- и микрофото-графий по чек листам

	Язвенная болезнь желудка. Энтерит. Колит.	Исход. Морфологические проявления.			описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	
13	**Лекция. Тема:** Ишемическая дистрофия миокарда Инфаркт миокарда. Коронарные болезни сердца. Ревматизм. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Острая сердечная недостаточность.	Определение. Этиология. Макро и микроскопическая характеристика. Классификация. Патологическая анатомия. Локализация. Стадии морфогенеза инфаркта миокарда. Морфологические проявления. Осложнения. Исход.	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Ишемическая дистрофия миокарда Инфаркт миокарда. Коронарные болезни сердца. Ревматизм. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Острая сердечная недостаточность.	Определение. Этиология. Макро и микроскопическая характеристика. Классификация. Патологическая анатомия. Локализация. Стадии морфогенеза инфаркта миокарда. Морфологические проявления. Осложнения. Исход.	**РО2**	**2**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. Рак поджелудочной железы.	Этиология. Патогенез. Морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения. Исход. Морфологические проявления.	**РО3**	**6 (2/4)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам
14	**Лекция. Тема:** Сахарный диабет. Анемия. Острые и хронические анемии.	Определение. Этиология. Макро и микроскопическая характеристика. Классификация. Патологическая анатомия. Морфологические проявления. Осложнения. Исход.	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Практическое занятие. Тема: Сахарный диабет. Анемия. Острые и хронические анемии.	Определение. Этиология. Макро и микроскопическая характеристика. Классификация. Патологическая анатомия. Морфологические проявления. Осложнения. Исход.	**РО2**	**2**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Устный опрос, чек лист
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО. Гломерулопа-тии. Тубулопатии. Нефротический	Этиология. Патогенез. Морфогенез, патологическая анатомия. Осложнения.	**РО3**	**7 (2/5)**	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями:	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам

	синдром.	Исход. Морфологические проявления.			описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме	
15	**Лекция. Тема: Практическое занятие. Тема:** Сепсис. Одонтогенный сепсис. Туберкулез	Определение. Этиология. Макро и микроскопическая характеристика. Классификация. Патологическая анатомия. Морфологические проявления. Осложнения. Исход.	**РО1**	**1**	**Обзорная**	**Обратная связь Feed back**
	Сепсис. Одонтогенный сепсис. Туберкулез	Определение. Этиология. Макро и микроскопическая характеристика. Классификация. Патологическая анатомия. Морфологические проявления. Осложнения. Исход.	**РО2**	**3**	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропре-паратов, макрофото-графий и микрофото-графий	Устный опрос, чек лист
	Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы по патологической анатомии, пройденные в течение 8-15 недель	**РО4**	**2**	**билет (2 теорети-ческих вопроса, описание и заключение по 1 макро- и 1 микропре-парату (или 1 макро-и 1**	**Устный опрос, чек листы**

					микрофо-тографии)	
8.1	**Промежуточный аттестация**					**15**
9.	**Методы обучения**					
9.1	Лекции	Обзорные.				
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий. Устный опрос, чек лист				
9.3	СРО/СРОП	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электрон-ного варианта по теме. Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам.				
9.4	Рубежный контроль	Билетная система (2 теоретических вопроса, описание и заключение по 1 макро- и 1 микропрепарату (или 1 макро и 1 микрофотографии). Устный опрос, чек листы				
10.	**Критерии оценок**					
10.1.	**Критерии оценки результатов обучения предмету**					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
РО1	Демонстрирует знания общей патологии, понимание закономерностей развития осложнений, исходов типовых патологических процессов, патологии органов и систем при различных заболеваниях, в том числе стоматологических	Не описывает морфологию патологии органов и систем Не понимает закономерности развития морфологических изменений при различных заболеваниях	Описывает морфологию патологии органов и систем Понимает закономерности развития морфологических изменений при различных заболеваниях	Применяет знания патологии органов и систем для диагностики заболеваний с использованием заключений биопсий, операционного материала и аутопсий Интерпретирует закономерности морфологических изменений при различных заболеваниях	Оценивает патологические изменения органов и систем для диагностики заболеваний с использованием заключений биопсий, операционного материала и аутопсий Сопоставляет заключения биопсий, операционного материала и аутопсий с клиническими проявлениями Анализирует закономерности развития морфологических изменений при	

					различных заболеваниях
РО2	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез и патологическую анатомию типовых патологических процессов, органов и систем, стоматологических заболеваний	Не объясняет этиологию, патогенез, морфогенез различных заболеваний	Не полностью объясняет этиологию, патогенез, морфогенез различных заболеваний	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез различных заболеваний	Анализирует вопросы этиологии, патогенеза, морфогенеза различных заболеваний
РО3	Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях при различных соматических и стоматологических заболеваниях	Не указывает основные морфологические проявления различных заболеваний Не называет патологические процессы органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях	Частично указывает основные морфологические проявления различных заболеваний Не полностью называет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях	Различает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления Определяет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях	Оценивает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления Самостоятельно определяет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях 1) Анализирует патолого-анатомические изменения органов, тканей и клеток при различных заболеваниях, сопоставляет морфологию с клиникой
РО4	Описывает	Не описывает	Допускает	Описывает	Самостоятельно

	макро- и микропрепараты, проводит дифференциальную диагностику патологии органов и систем, стоматологических заболеваний на органном, тканевом и клеточном уровнях	макро- и микропрепа-раты Не различает патологоанатомические изменения при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях	неточности в описании макро- и микропрепаратов Плохо различает патологоанатоми-ческие изменения при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях	макро- и микропрепараты Хорошо различает патологоанатоми-ческие изменения при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях	описывает макро- и микропрепараты Проводит дифференциальную диагностику патологоанатомических изменений при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях
РО5	Делает заключения, устанавливает патологоанатомический диагноз по патологоанатоми-ческим изменениям органов и систем, стоматологическим заболеваниям, объясняет исходы, развитие осложнений и причин смерти	Не называет морфологические изменений органов и тканей при патологии органов и систем, стоматологических заболеваниях, не диагностирует патологоанатомические изменения, затрудняется делать заключения и устанавливать патологоанатомический диагноз Не перечисляет исходы, осложнения и причины смерти	Указывает морфологические изменений органов и тканей при патологии органов и систем, стоматологических заболеваниях, диагностирует патологоанатомические изменения, но затрудняется делать заключения и устанавливать патологоанатомический диагноз Частично называет исходы, осложнения и причины	Использует знания морфологических изменений органов и тканей при патологии органов и систем, стоматологических заболеваниях, диагностирует патологоанатомические изменения, делает заключения, устанавливает патологоанатомический диагноз Полностью называет возможные исходы, осложнения, причины смерти	Анализирует морфологические изменений органов и тканей при патологии органов и систем, диагностирует патологоанатомические изменения, делает заключения, устанавливает патологоанатомический диагноз Прогнозирует, объясняет развитие возможных исходов, осложнений, причин смерти

			смерти		
РО6	Демонстрирует собственные знания и умения при изучении патологии органов и систем с использованием навыков исследования, способность к непрерывному самообразованию и развитию	Не владеет навыками исследования для изучения морфологии и клиники Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию	Использует научные и клинические материалы для изучения морфологии и клиники Не полностью выполняет задания	Использует научные и клинические материалы для изучения морфологии и клиники Полностью правильно выполняет задания	Анализирует материалы научные и клинические материалы, сопоставляет результаты морфологии и клиники Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе, творчески подходит к выполнению заданий
10.2	**Критерии оценки методов и технологий обучения**				

Проверочный лист для практических занятий

№	Критерий оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Уд.**	**Неуд.**
1.	Определение патологического процесса/заболевания/классификация	10-8	8-5	5-4	5-3
2.	Этиология, патогенез, морфогенез патологического процесса/заболевания	10-8	8-5	5-4	5-3
3.	Патологическая анатомия патологического процесса/заболевания (характеристика по органам системам)макроскопические признаки	30-28	27-22	22-16	15-7
4.	Патологическая анатомия патологического процесса/заболевания (характеристика по	30-28	28-22	22-16	15-7

	органам и системам): микроскопические признаки				
5.	Осложнения, причины смерти (при патологии органов и систем), исход	20-18	18-16	15-10	9-5
	Всего	100-90	89-70	69-50	49-25

Максимальное количество баллов – 100

Чек –лист. Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Чек-лист. Критерии оценивания ответов по описанию макропрепаратов на практическом занятии и СРОП

№	Критерий оценки	**Отлично**	**Хорошо**	**Уд.**	**Неуд.**	
1.	Название органа\10	10-8	8-5	5-4	5-3	3-0
2.	Размер органа/10	10-8	8-5	5-4	5-3	3-0
3.	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение/30	30-28	27-22	22-16	15-7	7-0
4.	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция/30	30-28	28-22	22-16	15-7	7-0
5.	Патологоанатомический диагноз/заключение/20	20-18	18-16	15-10	9-5	5-0
	Всего:	100-90	89-70	69-50	49-25	25-0

Максимальное количество баллов – 100

Чек-лист. Критерии оценивания ответов по описанию микропрепаратов на практическом занятии и СРОП

№	Критерий оценки/оценка	**Хорошо**	**Уд.**	**Неуд.**

1.	Название органа или ткани/20	20-15	15-10	9-0
2.	Характеристика патологических изменений: локализация, описание/45	45-35	35-25	25-0
3.	Окраска/5	5-3	2-1	1-0
4.	Патологоанатомический диагноз/заключение/ 30	30-22	22-14	14-0
	Всего	100-75	74-50	49-0

Максимальное количество баллов – 100

Критерии оценки на ситуационные задачи в зависимости от структуры задачи и перечня вопросов

	Критерий оценки/оценка	A, A-/90-100 баллов	B+, B, B/89 - 79баллов	C+,C,C79 -60 баллов	D+, D/5959-54 баллов	Fx/49-0 баллов
1.	Полный ответ на все вопросы, правильно назван диагноз, стадия заболевания, описаны макроскопические и микроскопические признаки заболевания, осложнения заболевания, причины смерти	+				
2.	Правильный ответ с уточнениями и наводящими вопросами		+			
3.	Частично правильные ответы, неточный ответ самостоятельно			+		
4.	Частично правильные ответы, неточный				+	

	ответ с наводящими вопросами					
5.	Нет ответа					+

Проверочный лист для СРОП

Схема ответа по описанию макропрепарата на СРОП

№	**Наименование**	**Ответ**	**Оценка**
1.	Тема		
2.	Дата		
3.	Номер препарата		
4.	Описание		
5.	Название органа/10		0-10
6.	Размер органа/10		0-10
7.	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение /30		0-30
8.	Характеристика патологического очага Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция/30		0-30
9.	Патологоанатомический диагноз/заключение/20		0-20
10.	Изображение препарата (Интернет)		
11.	Ссылка на сайт		
12.	Ф.И.О. студента		
13.	Номер группы		
14.	Всего баллов		0-100
15.	Ф.И.О. преподавателя		

Максимальное количество баллов – 100

Схема ответа по описанию микропрепарата на СРОП

№	**Наименование**	**Ответ**	**Оценка**
1.	Тема		
2.	Дата		
3.	Номер препарата		
4.	Название органа или ткани/20		0-20
5.	Характеристика патологических изменений: локализация, описание/45		0-45
6.	Окраска/5		0-5
7.	Патологоанатомический диагноз/заключение/ 30		0-30
8.	Изображение препарата (Интернет)		
9.	Ссылка на сайт		
10.	Ф.И.О. студента		
11.	Номер группы		
12.	Всего баллов		0-100
13.	Ф.И.О. преподавателя		

Максимальное количество баллов - 100

Чек – лист. Критерии оценивания устного ответа на рубежном контроле

№	Критерий оценки	Оценки в баллах			
		отлично	хорошо	удов.	неудов.
1.	Студент ответил на вопрос: назвал патологической процесс	30-27	26,7-21	20,7-15	15 ниже

	(определение, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения)				
2.	Студент ответил на вопрос: назвал патологической процесс (определение, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия осложнения),	30-27	26,7-21	20,7-15	15 ниже
	Барлығы	60-54	53,4-42	41,4-30	30<

Максимальное количество баллов - 60 (на каждый вопрос по 30 балла)

Чек-лист критерии оценивания ответов по описанию макропрепаратов на рубежном контроле

№	Критерий оценки	Перечислено все правильно 20/ по 4 балла за каждый ответ	Частично не указано 10/ от 1 до 3 баллов за каждый ответ	Ответ неверный/ 0 баллов
1.	Название органа	4-1	1<	-
2.	Размер органа	4-2	2<	-
3.	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	4-2	2<	-
4.	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна),	4-3	3<	-

	цвет, консистенция			
5.	Патологоанатомический диагноз/заключение	4-2	2<	-
6	Всего	20-10	10<	-

Максимальное количество баллов - 20

Чек-лист критерии оценивания ответов по описанию микропрепаратов на рубежном контроле

№	Критерий оценки/оценка	Перечислено все правильно 20/ по 5 баллов за каждый ответ	Частично не указано 10/ от 1 до 4 баллов за каждый ответ	Ответ неверный
1.	Название органа или ткани	5-1	1	-
2.	Характеристика патологических изменений:локализация, описание	5-4	4	-
3.	Окраска	5-2	2	-
4.	Патологоанатомический диагноз/заключение/	5-3	3	-
5	Всего	20-10	10<	0

Максимальное количество баллов 20

Промежуточная аттестация – компьютерное тестирование.

Многобалльная система оценки знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно

C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)

Электронный контент к 1-15 занятиям:
-презентация теоретической части - лекционный материал;
-макро- и микрофотографии;
-видео-файлы с описанием и заключением по макро- и микрофотографиям.
Google disk:
https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing

Электронные учебники

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - Электрон. текстовые дан. (144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-
Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz
5.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
6-Электронды кітапхана
-http://lib.ukma.kz
7-Электронды каталог
http://10.10.202.52
-ішкі пайдаланушылар үшін
http://89.218.155.74
-сыртқы пайдаланушылар үшін
8-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана
http://rmebrk.kz/
9-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы
http://www.studmedlib.ru
10-«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі
https://online.zakon.kz/Medicine
11-«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі
https://zan.kz
12-Ғылыми электрондық кітапхана
https://elibrary.ru/
13-«BooksMed» электронды кітапханасы
http://www.booksmed.com
14-«Web of science» (Thomson Reuters)

http://apps.webofknowledge.com 15-«Science Direct» (Elsevier) https://www.sciencedirect.com 16-«Scopus» (Elsevier) www.scopus.com 17-PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	
Литература **основная и дополнительная** на русском языке 1.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с. 2.Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. – 3.Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил. 4.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы : Эверо, 2012. дополнительная 6.5.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы : Эверо, 2012. 6.Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. - Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.	

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

Студент должен:

- выполнять задания ежедневно согласно расписанию лекционных, практических занятий и занятий СРСП.
- участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- выполнять задания в сроки, назначенныепреподавателем;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, контент к занятию, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям;

● проявлять активность во время занятий;
● не заниматься во время занятий посторонними делами;
● соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
● своевременно по графику выполнять и сдавать СРОП (в электронном виде);
При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры:
● при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 1,0 баллов за каждую пропущенную лекцию;
● при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
● при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
● при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
● за просроченные задания в Platonus выставляется оценка «0»;
● при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;
● студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**
	Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса https: //ukma.kz «Кодекс чести обучающегося»
	Формула расчета итоговой оценки по дисциплине Для проведения различных форм контроля при дистанционном, смешанном (очно- дистанционном) обучении используется онлайн прокторинг – система верификации личности и подтвержденния результатов прохождения онлайн-экзаменов. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) РКср = (РК1 + РК2): 2 Итоговая оценка (100%) = РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК1 – рубежный контроль 1 РК2 – рубежный контроль 2

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.09.2022	N2	Садыкова А.Ш	
Дата утверждения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
15.06.23	N 11	Кенбаева Л.О	
Дата пересмотра	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
23.06.23	N 12	Кенбаева Л.О	